

أسئلة مادة علم اجتماع الشباب للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
أولاً : أجب عن السؤالين التاليين :
٦٠ / درجة

١- اختر الاجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتك :

A	فرنسا	☒	المانيا	C	بريطانيا	D	اليابان
---	-------	-------------------------------------	---------	---	----------	---	---------

٢- تتناقص اعداد الشباب في البلدان :

A	النامية	☒	المتقدمة	C	الافريقية	D	الاسيوية
---	---------	-------------------------------------	----------	---	-----------	---	----------

٣- الشباب هم الرأسمال الحقيقي و يمكن ان يكون قوة ايجابية منتجة و فاعلة و مؤثرة اذا :

☒	تم التقرب اليهم وسماع اصواتهم	B	تأمين تعليمهم	C	تأمين فرص العمل لهم	D	تأطيرهم في منظمات شبابية
-------------------------------------	----------------------------------	---	---------------	---	------------------------	---	-----------------------------

٤- حدد علماء البيولوجيا سن الشباب بانها ما بين :

A	١٥ - ٢٥ سنة	B	١٤ - ٣٠ سنة	C	١٤ - ٢٥ سنة	☒	١٦ - ٣٠ سنة
---	-------------	---	-------------	---	-------------	-------------------------------------	-------------

٥- مفهوم الشباب بحسب علم النفس الاجتماعي يتم تحديده على اساس :

A	بيولوجي	B	نفسي	C	ثقافي	☒	كل ما سبق صحيح
---	---------	---	------	---	-------	-------------------------------------	----------------

٦- اتجاه سالب نحو جماعة بشرية و نحو اعضائها شريطة ان يكون هذا الاتجاه عديم الحجج هو :

A	التعصب الديني	B	التدين الشبابي	☒	التعصب	D	التطرف
---	---------------	---	----------------	-------------------------------------	--------	---	--------

٧- التمكين من الناحية الاجرائية يبني على مجموعه من المؤشرات اهمها :

A	الاعتماد على الذات	B	القدرة على اتخاذ القرار	C	الادماج الاجتماعي	☒	A-B صحيح
---	--------------------	---	-------------------------	---	-------------------	-------------------------------------	----------

٨- من المشكلات التي تهدد الاستقرار والامن الوطني والاقليمي والعالمي :

A	الفساد	B	الارهاب	☒	الهجرة	D	البطالة
---	--------	---	---------	-------------------------------------	--------	---	---------

٩- وجود افراد قادرين و يرغبون في العمل ولكن لا تتوفر لهم فرص العمل :

A	البطالة	☒	البطالة السافرة	C	البطالة الجزئية	D	البطالة المقتنعة
---	---------	-------------------------------------	-----------------	---	-----------------	---	------------------

١٠- من الدوافع لمشكلة صراع الاجيال (الانامالية) و التي تعني :

A	الانحلال و التحلل من القيم	☒	اللامبالاة	C	ضعف الوعي الديني	D	التقليد و المحاكاة
---	----------------------------	-------------------------------------	------------	---	------------------	---	--------------------

٢- يسعى الشباب من خلال أفكاره و سلوكه إلى تحقيق بعض حاجاته الملحة والضرورية :

- ما أنواع الحاجات التي يحتاجها الشباب .

- و ما العقبات التي تحول دون تحقيق الشباب لحاجاتهم .

ثانياً : أجب عن سؤالين من الأسئلة الثلاثة التالية :

١- ما هو العمل التطوعي و كيف يمكن تطويره .

٢- ما هو مفهوم الادمان على الانترنت و ما الأسباب التي تدعو الى الادمان عليه .

٣- تكلم عن أهم المظاهر الملازمة للشباب الذي يعاني من أزمة الاغتراب .

انتهت الأسئلة

عميد الكلية
د . عبد الرحمن العبدالله

مدرس المقرر
بشار الحافظ



سليم تصحيح مادة علم اجتماع الشباب في ٢٠٢٤/٩/٢٥

١- اختر الاجابة الصحيحة ٢٠ درجة

للإجابة صحيحة	D (٥)	D (٤)	A (٣)	B (٢)	B (١)
٣ / ثلث درجات	B (١٠)	B (٩)	C (٨)	D (٧)	C (٦)

٢- أنواع الحاجات التي يحتاجها الشباب

١- الحاجات الفيزيولوجية :

• متطلبات تنبع من التكوين العضوي والجسمي

• تسعى لتحقيق نمو الجسم ساعياً

• احكام التوازن الوظيفي والعضوي طعام ، نوم ، جنس

٢- الحاجات النفسية الوجدانية

• تعمل على تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد

• التقدير واحترام الذات ، الحاجة الى انتماء الدافع والميول

٣- الاجتماعية

• تتميز هذه الحاجات بسب طبيعة المجتمعات والتقاليد

• علاقات صداقة

• ان يكون ساعياً محبوباً

• القيام بالواجبات

٤- الحاجة الى الرعاية والصحة النفسية الأولية

٥- الحاجة الى المعرفة والتعليم

٦- الحاجة الى الاستقلال

٧- الحاجة الى الترفيه والترويح

٨- الحاجة الى ثقافة مناسبة

العقبات التي تحول دون تحقيق الشباب لحاجاتهم

١- الذاتية

• الاصابة بمرض أو بعاقة جسدية

• سوء فهم الشباب لذاته وقدراته

٢- البيئية

• سوء البيئة المدرسية

• عدم كفاية الدخل المادي

• المعاملة الأسرية السيئة

• عدم توفر فرص العمل الكافية للشباب

• يتبقى ١٥ / فكرة لكل فكرة ديجتان ١٦ / الحاجات ١٤ / العقبات

السؤال الثاني لكل سؤال ١٠/ درجة عشرة أظفر لكل فكرة درجات

- ١- العمل التطوعي : العمل الذي يعبر أساساً على جهود انسانية .
 . يتبدل سد أضرار المجتمع بصورة فردية أو جماعية .
 . يقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي .
 . لا يهدف التطوع إلى تحقيقه مقابل مادي أو زمني خاص .
 . التمسك بحسب الالتزام إلى المجتمع وتمثل بعض المسؤوليات .
 . تسهم في تنمية احتياجات اجتماعية ماحة أو خدمة قضية من القضايا التي يعاينها المجتمع .
- تطويره : ١- تنمية الدوافع وتنشئة اجتماعية سليمة .
 . غرس قيم التضحية والالتزام - وروح العمل الجماعي .
- ٢- تشجيع العمل التطوعي في صفوف الشباب .
 . ضمان أن حجمه أو شكله أو نوعه .
 . تكريم المتطوعين بسبب .
- ٣- تطوير القوانين والتشريعات الناظمة لعمل التطوعي .
 . بما يتفعل اتحاد فرض حقيقة مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمل التطوعي .
- ٤- أن تضم البرامج الدراسية للمؤسسات التعليمية المختلفة بعض المقررات الدراسية التي ترتكز على العمل التطوعي وأهميته ودوره يستلزم .
- ٥- دعم المؤسسات والمؤسسات التي تعمل في مجال العمل التطوعي مادياً ومالياً .
- ٦- إقامة دورات تدريبية للعاملين فيه للتسليم المبادئ والمهارات المناسبة .
- ٧- أن تمارس وسائل الإعلام دوراً كبيراً في دعوة المواطنين إلى العمل التطوعي .
- ٨- ضرورة دعم الدولة الرسمي للعمل التطوعي بشكل دائم ومستمر .
- ٩- مفهوم الدوافع على الإنترنت وأسبابه .
 . استخدام الكمبيوتر للإنجاز رغبة أو التخلص من التوتر والقلق .
 . البحث والاستكشاف عبر الإنترنت بأخذ ساعات طويلة من حياة الناس دون أن يعبأ بالوقت الذي يمضي .
 . أو ما يدور ضمن هذا الإطار .

أسبابه

- ١- شبكة الإنترنت تسو للأنسان بأحلاف رعاية المكنونة .
- ٢- عدم الانجذاب العاطفي عند المراهقين بفهم للأجتماع الوهمي .
- ٣- عدم وجود هدف محدد لدخول مجاهدين يتقبلون من موقع إلى آخر .
- ٤- التخلص من مشكلات الحياة .



ص ٢ من ٣

»

- ٥- مجانية الدخول إلى الإنترنت لأحد الزمان والمكان
- ٦- وجود الكثير من وقت الفراغ غير المستغل
- ٧- التخلص من سيطرة الوالدين
- ٨- كثرة المهنة التدريبية على استخدام الإنترنت
- ٩- ضعف الجامعة التي تشجع الطلبة بالضبط للحصول على درجات عالية
- ١٠- العزلة الاجتماعية وسيلة للتفكير الاجتماعي.

- ٣- أهم المظاهر الملزمة للطلاب الذي يعاني أزمة الإغتراب
- جموع وانتشار ثقافة الاستهلاك الثقافي والمظهري بين الطلاب
- الطلاب فريسة سهلة للتسويق التجاري المعولم والذي يتضمن قنين وممارسات سلوكية غريبة عند مجتمعهم
- الرفض كظاهرة ملزمة لمرحلة الطلاب
- تعرض الطلاب للتوتر والتفكير بشتان المستقل
- يعيش الطلاب في وضعية استغاثية تنعكس على انخفاض استجابته وهامسية
- التسليية والضعف الاجتماعي وفقدان الروابط الاجتماعية
- احسان الطلاب برؤوسه بالانفصال عن الأهداف الثقافية للمجتمع
- عدم الاستعداد النفسي للطلاب وعدم احسانهم بالذعان
- سوء إدارة الفرد لمعايير المنظمة للسلوك
- قلة توقعات الفرد في الحصول على الدعم الذي يحتاجه من قبل الجماعة
- شعور الطلاب بأنه ليس بإمكانه التأثير في توافقات الاجتماعية التي يواجهها أو يتفاعل معها.

مدى الحرب
بشأ - الحاضر

ج. ك.

د. ك. ك.
١١/١٩